

KARTKA DLA RODZICA

Menedżer haseł i logowanie dwuskładnikowe

Cyberbezpieczeństwo

Klasy VII i VIII

45 minut

Lekcja otwarta

Uczeń tworzy jedno mocne hasło główne, rozumie zasadę działania menedżera haseł i potrafi opisać, przed czym chroni drugi składnik logowania.

Szanowni Rodzice, dziecko miało dziś lekcję z Cyfrowej Pracowni. Poniżej w dwóch zdaniach, czego się nauczyło, i jedno pytanie, które możecie zadać przy kolacji.

Czego dziecko nauczyło się na tej lekcji

Wasze dziecko potrafi ułożyć jedno długie hasło główne z czterech wylosowanych słów i wie, że pozostałe hasła może pamiętać za nie menedżer haseł, także ten wbudowany w przeglądarkę. Wie też, że drugi składnik logowania (kod z aplikacji albo klucz sprzętowy) zatrzymuje osobę, która zna hasło, i że w pierwszej kolejności włącza się go na poczcie.

Pytanie na kolację

Gdyby wyciekło Twoje hasło ze sklepu internetowego, do których jeszcze kont ktoś mógłby się nim zalogować i co go zatrzyma, jeśli włączysz drugi składnik?

Uwaga o bezpieczeństwie

Praca domowa polega na włączeniu drugiego składnika na jednym koncie dziecka razem z Wami: zróbcie to na domowym urządzeniu, kody zapasowe zapiszcie na kartce i schowajcie w domu, a kartki z hasłem głównym dziecka nie fotografujcie ani nie przesyłajcie nikomu, bo hasła głównego nie da się odzyskać od dostawcy menedżera.

Zadanie domowe do wyboru

Dziecko wybiera jeden poziom. Każdy jest do zrobienia bez pomocy nauczyciela.

POZIOM: ŁATWE

Wylosuj kostką cztery słowa z listy z lekcji, zapisz je razem jako hasło główne, policz znaki i schowaj kartkę w domu w miejscu, które zapamiętasz. Jeśli wyszło mniej niż 16 znaków, dołosuj piąte słowo.

POZIOM: ŚREDNIE

Zrób zadanie łatwe, a potem razem z rodzicem włącz drugi składnik na jednym własnym koncie, najlepiej pocztowym, wybierając kod z aplikacji zamiast SMS. Zapisz, ile minut to zajęło i gdzie schowaliście kody zapasowe.

POZIOM: TRUDNE

Zrób zadanie średnie, a potem sprawdź w tym samym koncie, jakie jeszcze drugie składniki serwis oferuje, uszereguj je od najbezpieczniejszego do najstabszego z jednym zdaniem uzasadnienia przy każdym i wyjaśnij rodzicowi, dlaczego kod SMS jest na końcu tej listy.