

KARTA PRACY DO DRUKU

Dane uczące i błędy modelu

AI

Klasy VII i VIII

45 minut

Lekcja otwarta

Uczeń pokazuje na własnym modelu, że jakość i skład danych uczących decydują o tym, gdzie model się myli.

Imię ucznia: Klasa: Data:

Zbudujesz dziś własny model rozpoznający dwa przedmioty i sam znajdziesz miejsca, w których on się myli. Znaleziony błąd i jego przyczyna to Twój wynik z tej lekcji.

1

Zapisz, jakie dwie klasy wybrała Twoja para i ile klatek nagraliście do każdej z nich.

Wskazówka: Klasa to nazwa tego, co model ma rozpoznać, na przykład „kółko” i „krzyżyk”. Celuj w około 30 klatek na klasę.

2

Znajdź trzy sytuacje, w których model odpowiada źle. Wpisz je do tabeli: co pokazałeś, co odpowiedział model, czego Twoim zdaniem zabrakło w danych.

Wskazówka: Zmieniaj po jednej rzeczy naraz: najpierw odległość, potem tło, potem oświetlenie.

3

Wybierz jeden z trzech błędów i dograj do modelu około 15 nowych klatek, które ten błąd naprawiają. Zapisz, co dokładnie nagrałeś.

Wskazówka: Jeśli błąd dotyczył ciemnego tła, nagraj nowe klatki właśnie na ciemnym tle, nie na jasnym.

4

Sprawdź ten sam przypadek jeszcze raz i zapisz, czy model już odpowiada poprawnie, czy nadal się myli.

Wskazówka: Testuj dokładnie tę samą sytuację co wcześniej, inaczej nie wiesz, czy poprawa zadziałała.

5

Dokończ zdanie: model pomylił się, ponieważ w danych uczących zabrakło...

Wskazówka: Napisz o przykładach, których nie było, a nie o tym, że program jest słaby.